

Краевая дистанционная неделя гуманитарных наук - 2018

2 день - история

Задания для 9-11 классов

1. Задание «Разгадай путаницу» (5 баллов)

- 1) Севооборот с чередованием культур: пар, озимые, яровые (**ХОПЕТЛЕРЬ**).
- 2) Небольшое земледельческое поселение, один из видов населённых пунктов (**ВЯНЕРДЕ**).
- 3) Мелкое, преимущественно ручное производство товаров, требующее значительного мастерства (**МОЛЕСРЕ**).
- 4) Процесс искусственного улучшения плодородия почвы (**РОИДЕНУБЕ**).
- 5) Сельскохозяйственные растения, высеваемые весной и дающие урожай в год посева (**ВЯОРЕЫ**).

2. Исторические понятия и термины (14 баллов). Впишите вместо пропусков правильную букву (буквы) и кратко изложите смысл приведённых слов.

- 1) Ам...к...шонство.
- 2) Арх...ография.
- 3) Д...гер...тип.
- 4) К...бри...лет.
- 5) Р...зн...чинец.
- 6) Сфр...гист...ка.
- 7) Эмп...ризм.

3. Личность в истории (10 баллов). Чем знамениты названные люди?

- 1) Чингисхан –
- 2) Ян-ди –
- 3) Минамото Ёритомо –
- 4) Христофор Колумб –
- 5) Бартоломеу Диаш –
- 6) Виско да Гама –
- 7) Америго Веспуччи –
- 8) Фернан Магеллан -
- 9) Джон Кабот –
- 10) Ричард Ченслер –

4. Исторический портрет (8 баллов). О ком эти строки?

1) а) «Она была <иноземкой>, но осталась в памяти русской царицей, сохранился приписываемый ей «Дневник», но страниц этого «Дневника» никогда не касались её руки. Она имела несколько мужей, но они на самом деле не были её мужьями» (В.Н.Козляков).

б) «Между Самбором и Астраханью лежит целая бездна. По этому страшному пути пришлось пройти молодой одинокой женщине. Условия, среди которых она жила это время, были самыми ужасными. Неужели, испытав всё это, _____ не может рассчитывать на снисхождение ввиду обстоятельств, смягчающих её вину?» (*отец Павел Пирлинг*).

2) а) «<...> Каким предком казаков украинских выглядит _____ на портрете <...> Чем не запорожский атаман?» (А.Е. Пресняков).

б) «_____ представлен образом воина, и только воина, который с своею отборной дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдалённых, славных для него и бесполезных для родной земли <...> Можно сказать, что _____ никогда не имел на Руси значение князя; сначала это значение имела его мать <...> потом сыновья его» (С.М. Соловьёв).

5. Историческое сочинение (10 баллов).

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1237–1243 гг.;
- 2) 1741–1761 гг.;
- 3) 1985–1991 гг.

В сочинении необходимо:

— указать **не менее двух значимых событий** (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать **две исторические личности**, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах).

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать **конкретные действия этой личности**, в значительной степени, повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

— указать **не менее двух причинно-следственных связей**, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

— используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, **оцените влияние событий** (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

6. Мини-исследование (20 баллов). Проведите мини-исследование: в каких олимпийских играх впервые принимали участие спортсмены из России и из СССР? Когда и где проходили эти олимпийские игры? Кто из российских спортсменов первым получил золотую медаль на этих олимпиадах?

В ответе укажите:

- Цель исследования;

- Задачи исследования;
- Предмет исследования;
- Объект исследования;
- Гипотеза исследования;
- Использованные источники и литература;
- Результат исследования (должен содержать вывод).

Максимальное количество баллов – **67**.

Желаем успехов!