

## Краевая дистанционная неделя гуманитарных наук-2018

### 4 день - Обществознание

#### Задания для 5-8 классов

#### Задание 1. Назовите определяемое понятие (16 баллов)

- 1) Собрание законов, статей - \_\_\_\_\_
- 2) Применение к правонарушителю компетентными государственными органами санкции правоохранительной нормы - \_\_\_\_\_
- 3) Неправомерное удержание или невозвращение чужого имущества, вверенного виновному - \_\_\_\_\_
- 4) Соглашение сторон с взаимными обязательствами - \_\_\_\_\_
- 5) Предписание, устанавливающее порядок чего-либо - \_\_\_\_\_
- 6) Отдельный человек - \_\_\_\_\_
- 7) Защищённость от всяких посягательств - \_\_\_\_\_
- 8) Система общеобязательных норм - \_\_\_\_\_
- 9) Своеволие - \_\_\_\_\_
- 10) Решение суда - \_\_\_\_\_
- 11) Непосредственная внутренняя побудительная причина преступного деяния - \_\_\_\_\_
- 12) Несоблюдение закона - \_\_\_\_\_
- 13) Антиобщественное деяние - \_\_\_\_\_
- 14) Предписание, обязательное к исполнению - \_\_\_\_\_
- 15) Соглашение - \_\_\_\_\_
- 16) Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению - \_\_\_\_\_

#### Задание 2. Ситуация. Найдите причину (3 балла) недоразумений и правильное их разрешение (3 балла).

А) Катя без разрешения родителей принесла домой щенка. Мама запретила его оставить, а Кате очень этого хотелось...

Б) Костя получил в четверти тройку по русскому языку. Родители расстроились и решили не покупать ему новые компьютерные игры.

#### Задание 3. Точка зрения (Точка зрения – 2 балла; каждый приведённый аргумент оценивается в 2 балла).

А) Спорят два пятиклассника. Один заявляет, что в прежние времена опасностей было гораздо больше: эпидемии чумы, оспы; постоянные войны; более жестокие нравы. А другой утверждает, что в современном мире вместо старых бед появились новые, более грозные: наркомания, СПИД, атомное оружие.

**Кого вы поддерживаете в этом споре и почему? Или у вас есть собственная точка зрения, отличающаяся от приведённых?**

Б) Спорят два восьмиклассника. Один заявляет, что нет смысла

изучать в школе все предметы. Надо выбрать те, которые пригодятся в будущей профессии или интересны, и заниматься только ими. Другой возражает, что надо представлять себе азы всех наук для общего развития личности, кроме того, многие ребята ещё не выбрали себе будущую профессию.

**Кого вы поддерживаете в этом споре и почему? Или у вас есть собственная точка зрения, отличающаяся от приведённых?**

**В)** Спорят два молодых человека. Один заявляет: «Зачем мне идти на выборы? Мой голос всё равно ничего не сможет решить!» А другой возражает: Участвовать в выборах необходимо! В конечном итоге от каждого из нас зависят их результаты!»

**Кого вы поддерживаете в этом споре? Аргументируйте свой выбор.**

**Задание 4. Синквейн (10 баллов).**

**Составьте синквейн со словом «Конституция».**

\*как составить синквейн (от фр. «пять строк»)

*1 строка* - одно слово. Обычно существительное или местоимение, обозначающее предмет, о котором идет речь.

*2 строка* - два слова. Чаще прилагательные или причастия, описывают признаки и свойства выбранного предмета.

*3 строка* - три слова. Глаголы, описывающие совершаемые предметом или объектом действия.

*4 строка* - фраза из четырех слов. Выражает личное отношение автора к предмету или объекту.

*5 строка* - одно слово. Характеризует суть предмета или объекта.

*Например:*

1. Любовь.
2. Красивая, искренняя.
3. Любить, заботиться.
4. Любовь – это большое счастье.
5. Благодать.

**Задание 5. Объясните смысл пословиц и поговорок (16 баллов)**

- По Сеньке и шапка.
- Работать спустя рукава.
- Один сын – не сын, два сына – полсына, три сына – сын.
- У семи нянек дитя без глаза.
- Не имей сто рублей, а имей сто рублей.
- Старый друг лучше новых двух.
- Друг познаётся в беде.
- Кто много знает, с того и спрашивают.

**Задание 6. Мини-исследование (15 баллов).** Проведите мини-исследование по теме «Государственная поддержка семьи».

**В ответе укажите:**

- Цель исследования;
- Задачи исследования;
- Предмет исследования;
- Объект исследования;
- Гипотеза исследования;
- Использованные источники и литература;
- Результат исследования (должен содержать вывод).

Максимальное количество баллов – **81**.

**Желаем успехов!**