

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беляевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Беляевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Беляевская СОШ
протокол от 10 апреля 2018 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Беляевская СОШ
О.А.Меркушева
16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Беляевская СОШ за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беляевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Беляевская СОШ)
Руководитель	Ольга Александровна Меркушева
Адрес организации	618119, Пермский край Оханский район с. Беляевка ул. Камская, 24
Телефон, факс	(342-79) 3-46-60, (342-79) 3-46-02
Адрес электронной почты	bel-school@yandex.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Оханского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 19.10.2015 № 4473, серия 59 ЛО1 № 0002339
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 515, серия 59 АО1 № 0000649; срок действия: до 15 мая 2027 года

МБОУ Беляевская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Беляевка Оханского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процент – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих поселениях Оханского и Осинского муниципальных районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основными образовательными программами уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- конкурс рисунков по ЗОЖ;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	83	80	77	71
	– начальная школа	22	26	25	27
	– основная школа	51	45	37	28
	– средняя школа	10	9	15	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-			
	– в основной школе	-	2	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом ежегодно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	32	4	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2016 был 33 %); процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2016 – 17 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0

9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	14	38	3	8,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2016 был 38 %); процент учащихся, окончивших на «5», относительно стабилен (в 2016 – 8,8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году имеют положительную динамику. Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», выросло на 14 процентов (в 2016 году было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 13 процентов (в 2016 был 0 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	57
Математика	3	0	0	15
Физика	1	0	0	40
История	1	0	0	40
Обществознание	1	0	0	61

Итого:	9	0	0	43
--------	---	---	---	----

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом (в 2016 году средний балл по русскому языку – 50; по математике (базовый уровень) -3,5; профиль - 45) .

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	2	5
Русский язык	7	0	0	5	2
Физика	1	0	0	0	1
Обществознание	7	0	1	3	3
География	2	0	0	2	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Снижился средний балл по математике: в 2016 году – 25,3, в 2017 году – 14. Увеличился средний балл по русскому языку в 2016 году - 14,8, в 2017 году 28,7.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	8	3	0	5	5	0	5	0	0
2016	14	11	0	3	4	1	3	0	0
2017	12	5	0	7	3	1	1	0	1

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2– внутренних совместителя. В 2017 году аттестацию прошли 1 человек на высшую и 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 870 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4359 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3019	775
2	Педагогическая	200	135
3	Художественная	830	500
4	Справочная	97	46
5	Языковедение, литературоведение	150	68
6	Естественно-научная	140	39
7	Техническая	35	17
8	Общественно-политическая	88	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская, кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На 1 этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Пришкольный стадион оборудован полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (44 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (92 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (31 %)
– регионального уровня		12 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94 %)
– с высшей		6 (35%)
– первой		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (12 %)
– больше 30 лет		5 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12 %)
– от 55 лет		6 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (63 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование в Беляевском детском саду за 2017 год

1. Беляевский детский сад является структурным подразделением МБОУ Беляевской средней общеобразовательной школы. **адрес сайта: bel-school.narod.ru**

2. Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад» МБОУ Беляевской СОШ выстроено в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва 2014 г.

3. Количество групп и детей, перешедших на обучение по программам ФГОС.

В детском саду воспитывается 30 детей в 2-х разновозрастных группах с 1,5 до 7 лет: по программам ФГОС 25 (83%); по присмотру и уходу 5 (17%)

4. Количество педагогов.

В детском саду работают 8 сотрудников, из них 2 педагога:

- Халилова Лена Рахибовна – воспитатель образование среднее специальное педагогическое, стаж работы – 32 года.

-Бабушкина Вера Федоровна– воспитатель, образование высшее не педагогическое, стаж работы – 34 лет.

Курсовая подготовка педагогов:

№	ФИО педагога	Тематика курсов	Год
1	Халилова Лена Рахибовна	1.Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО 2.«Технологические аспекты позитивной социализации, развития эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста как одно из условий реализации ФГОС дошкольного образования»	2015 г 108 ч. Октябрь, 2017 г 72 ч
2	Бабушкина Вера Федоровна	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	2015 г 108 ч.

5. Приоритетные направления ДООУ.

Приоритетным направлением деятельности структурного подразделения по реализации программы является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

6. Основные достижения ДОО.

Участие в муниципальном конкурсе «Маленькая страна» (2 место). Участие в муниципальном конкурсе методических разработок дошкольных образовательных учреждений по пожарной безопасности «Безопасный огонек» (3 место – Халилова Л.Р.). Участие детей и педагогов районном конкурсе «Осенние сокровища», участие в фестивале театральных миниатюр «Зазеркалье» и Краевом проекте «Читаем вместе».

В детском саду были проведены открытые мероприятия по НОД всеми воспитателями. Воспитатель Халилова Лена Рахибовна приняла участие в районном конкурсе «Современный воспитатель». Воспитатели участвуют в методических сообществах района.

Участвуют в проектной, проектно-исследовательской деятельности:

Детский сад работает с социумом: Домом Культуры ИДЦ «Встреча», библиотекой, школой, сельская больница. Дети нашего д/с принимают участие в концертах, других мероприятиях села.

7. Инновационные процессы в ДОО.

Реализация ФГОС в образовательный процесс. Написана и реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС.

8. Заболеваемость детей за 3 года:

Наименование болезни	2015 год	2016 год	2017 год
1. Заболевания дыхательной системы	49	64	78
Из них ОРВИ	49	54	68
2. ЖКТ	0	3	4
3. Заболевания глаз	1	2	1
4. Инфекционные	0	-	
5. Неврологические заболевания	0	-	
6. Кожные заболевания (аллергические)	1	-	1

В структуре заболеваемости детей детского сада преобладает ОРВИ. В целом, отмечается увеличение заболеваемости детей детского сада по сравнению с прошлым годом.

ГОД	Всего случаев	Количество детей	Пропущено по болезни, дней	Пропущено на одного ребенка	На 1000 детей
2015	51	48	300	6,25	6250
2016	69	47	339	7,2	7200
2017	84	30	468	15,6	15600

Количество детей, пропускающих по болезни в ДОО, увеличилось по причине вновь пришедших детей.

9. Условия, созданные в ДОО для здоровьесбережения детей.

В детском саду ведётся большая работа по укреплению здоровья детей старшей группы и приобщения к здоровому образу жизни:

№п/п	мероприятия	Место проведения	сроки	Охват детей
1	Гонка при свечах	ИДЦ «Встреча»	Январь	Харламов Багдан, Бабушкин Алексей, Шмидт Павел, Жунина Кристина, Завьялова Алина
2	Богатырёнок - 2017	МБОУ Беляевская СОШ	Февраль	Харламов Багдан, Бабушкин Алексей, Шмидт Павел, Габов Ефим, Попов Ярослав, Стаканов Радик
3	Народные игры,	Детский сад	Март	100% детей

	спортивные развлечения, посвященные Масленице			
4	День Здоровья	МБОУ Беляевская СОШ	Апрель	Харламов Багдан, Бабушкин Алексей, Шмидт Павел, Габов Ефим, Попов Ярослав, Стаканов Радик, Польшгалов Ленья, Польшгалова Нина, Петухова Анастасия
5	Семейный спортивный праздник «Пирамида здоровья»	Детский сад	Апрель	51 % родителей 98% детей
6	Туристический слет	МБОУ Беляевская СОШ,	сентябрь	Сопегин Никита, Польшгалов Ленья, Габов Ефим, Польшгалова Нина, Кукликова Ксения, Устинова Алиса
7	Веселые старты	МБОУ Беляевская СОШ	ноябрь	Сопегин Никита, Польшгалов Ленья, Габов Ефим, Польшгалова Нина, кукликова Ксения, Устинова Алиса, Петухова Анастасия, Кукликова Ксения.
8	Зимние катания, состязания	Детский сад	Декабрь	100% детей

В детском саду созданы условия:

- комфортные условия для детей разного возраста
- правильное питание
- воспитание культурно-гигиенических навыков (потребность умываться, чистить зубы, полоскать рот после еды и т. д.)
- физкультурные занятия, утренняя гимнастика, просыпательная гимнастика, физкультурные праздники и досуги, спортивные развлечения, посвящённые Дню защитников Отечества, Дню Космонавтики; сезонные спортивные развлечения и праздники.
- подвижные и спортивные игры.
- закаливающие процедуры (обливание ног, ходьба по галькам, топтание на массажном коврике, босохождение, полоскание ротовой полости после еды).
- витаминизация
- обеспеченность спортивным оборудованием
- проведение занятий по ОБЖ

Так же в детском саду оборудован участок игровым и спортивным оборудованием в соответствии САНПИН.

10. Уровень готовности детей к школе в 2017 году - 6 человек.

Год выпуска	Количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень	Низкий уровень
2015	6	3 (50%)	2(33%)	1(27%)
2016	6	0 (0%)	5 (83%)	1(27%)
2017	6	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)

11. Наличие платных образовательных услуг: платных услуг нет.

12. Работа кружков.

Год	Наименование кружка	Количество детей	Процент
2017	Веселые краски	10	33
	Хоровое пение	10	33
	Веселая кисточка	12	40
	Народные игры	10	33

13. Участие детей в районных и краевых мероприятиях

Таблица участия воспитателей в конкурсах профессионального мастерства и детских конкурсах 2017году:

Название конкурсов, мероприятий	Дата и место проведения	Кол-во участников	ФИО педагогов полностью			Кол-во участников (детей)	ФИ, возраст детей полностью (место)		
			I место	II место	III место		I	II	III
Олимпиада «По дороге в школу»	ММЦ	2				2			
Осенние сокровища	Половинский д/с	7	Халилова Лена Рахимовна Бабушкина Вера Федоровна			5	Садыева Диана, Зорины Полина и Алина	Петухова Анастасия	Попов Ярослав
Маленькая страна	ММЦ			Халилова Л.Р					

«Безопасный огонек»	д/с №2	1			Халилова Л.Р				
Фестиваль театральных миниатюр «Зазеркалье»	д/с №2	4			Халилова Л.Р.	4			*
Итого:		14				11			Зорины Полина и Алина, Устинова Алиса, Садыева Диана

14. Проблемы, задачи на новый учебный год.

Результаты анализа деятельности ДОУ показали, что процент заболеваемости детей увеличился по сравнению с прошлым годом, поэтому работа по ЗОЖ будет на 1-м плане.

В основной массе детей преобладает средний уровень развития, поэтому в следующем году работа будет ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

15. Удовлетворённость родителей образовательным процессом.

Работа с родителями:

В этом году было проведено 4 родительских собраний.

На родительских собраниях поднимались различные волнующие родителей темы. «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Надо ли готовить детей к школе?» и др. На родительские собрания приглашали с выступлениями медицинского работника, главного бухгалтера, учителей начальной школы.

Для родителей оформлен информационный уголок, где помещаются консультации и другая полезная информация.

Так же для родителей приобретены и изготовлены папки-передвижки с разнообразной тематикой: по детским заболеваниям, по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма, о временах года и др.

Совместно с родителями были проведены праздники: праздник Осени, День Матери, Новый год, зимний спортивный праздник проводы зимы «Зимушка-Зима», 23 февраля, 8 марта, праздник Весны, а так же были организованы различные детско-родительские творческие конкурсы:

«Художница-осень», «Зима», «Весна», «Милой мамочки портрет», ко Дню космонавтики, о животных и другие, проведены фотовернисажи: «Родина наша- нет ее краше», «Зимушка-хрустальная».

Члены родительского комитета участвовали в сценариях праздников, посещали занятия, закупали подарки, присутствовали на открытых мероприятиях, принимали активное участие в жизни детского сада. Родители воспитанников активно оказывали помощь в работах по благоустройству.

Анкета «По результатам года», проведённая среди родителей показала, какие формы работы с родителями оказались самыми интересными: родительские собрания, праздники, конкурсы, выставки, наглядная информация.

Удовлетворённость родителями образовательным процессом и условиями пребывания детей в детском саду составила 96 % из 24 опрошенных.

**Показатели самообследования деятельности структурного подразделения Детский сад МБОУ Беляевская СОШ
(на 1 сентября 2016 года)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человек (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	25
1.5.3. По присмотру и уходу	5
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек (0%)
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек (100%)
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек/%	1 (50%)

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1. Высшая	0
1.8.2. Первая	1 (50%)
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1. До 5 лет	0
1.9.2. Свыше 30 лет	2 человека (100%)
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек (100 %)
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	2 человека (100 %)

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	2 человека(100%)
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек/человек	2/30 человек
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1. Музыкального руководителя да/нет	нет
1.15.2. Инструктора по физической культуре да/нет	нет
1.15.3. Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4. Логопеда	нет
1.15.5. Учителя- дефектолога да/нет	нет
1.15.6. Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв.м.	Общая площадь 120 кв.м на одного человека 3,0 кв.м
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м

2.3. Наличие физкультурного зала	да
2.4. Наличие музыкального зала	нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да